



# Prévention primaire des troubles de l'équilibre et de la marche : une approche ergothérapique du bien-vieillir dans le programme TaPasS



Marielle André<sup>1-2\*</sup>, Fanny Soum-Pouyalet<sup>3</sup>

1 : LL2V (Living Lab Vieillissements et Vulnérabilités), F-35000 Rennes, France

Université Rennes, Service de gériatrie, CHU Rennes

2 : Univ Rennes, LP3C (Laboratoire de Psychologie : Cognition, Comportement, Communication) - EA 1285, F-35000 Rennes, France

Université de Bretagne Sud, Université de Brest, Université de Rennes 2, Institut Brestois des Sciences de l'Homme et de la Société

3 : Association Nationale Française des Ergothérapeutes (ANFE)

\* : Auteur correspondant : [marielle.andre@univ-rennes2.fr](mailto:marielle.andre@univ-rennes2.fr)



Rennes, 19 avril 2024





# Promotion de la santé centré sur les occupations : une approche ergothérapique du bien-vieillir dans le programme TaPasS



Marielle André<sup>1-2\*</sup>, Fanny Soum-Pouyalet<sup>3</sup>

1 : LL2V (Living Lab Vieillissements et Vulnérabilités), F-35000 Rennes, France

Université Rennes, Service de gériatrie, CHU Rennes

2 : Univ Rennes, LP3C (Laboratoire de Psychologie : Cognition, Comportement, Communication) - EA 1285, F-35000 Rennes, France

Université de Bretagne Sud, Université de Brest, Université de Rennes 2, Institut Brestois des Sciences de l'Homme et de la Société

3 : Association Nationale Française des Ergothérapeutes (ANFE)

\* : Auteur correspondant : [marielle.andre@univ-rennes2.fr](mailto:marielle.andre@univ-rennes2.fr)



Rennes, 19 avril 2024



# Déclaration de conflit d'intérêt

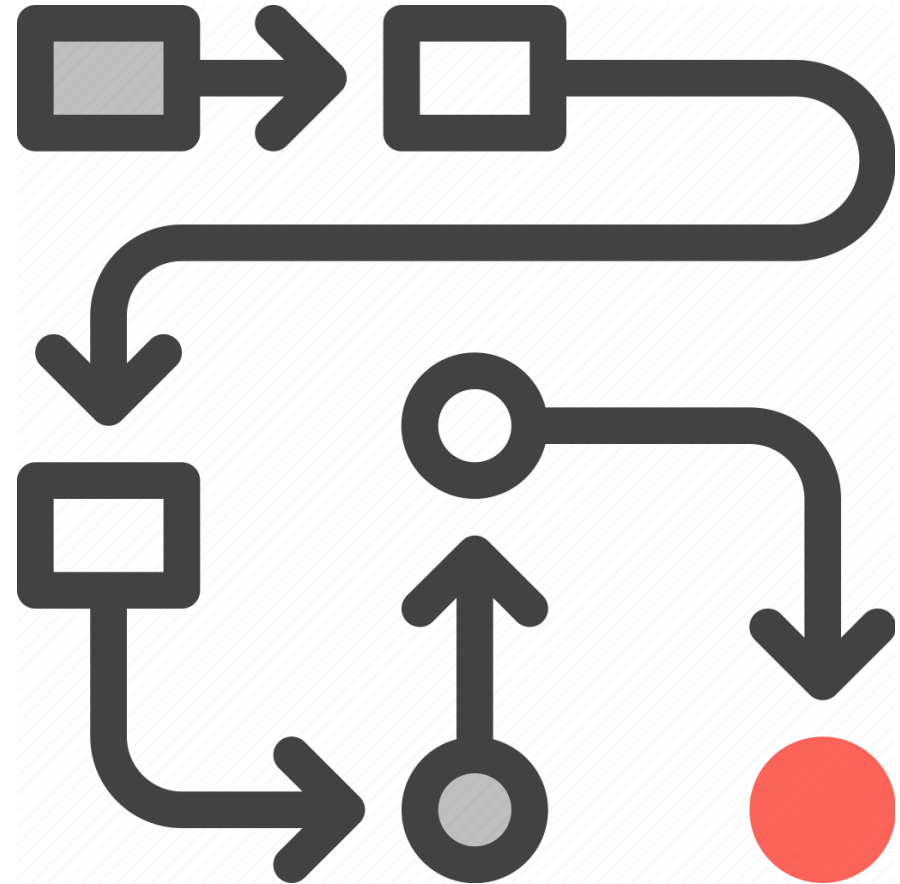


Aucun

# Contexte

Vieillir n'est pas une maladie, mais à la fois un processus physiologique, biologique, et une construction sociale, historique et culturelle

(Coudin, 2010 ; Ennuyer, 2011)





# L'Equilibre occupationnel



## Equilibre occupationnel

« l'expérience subjective d'avoir la juste quantité d'occupation et la juste variation entre les occupations dans son patron occupationnel » (Wagman, 2021)

Corrélation avec la qualité de vie (Yerxa, 2000 ; Morris, 2017)

# Contexte

---



Nature

Fréquence

Sens qui leur est donné

→ Quelle(s) anticipation(s) de ces évolutions ?

# Imaginez...



Identifiez 2 occupations importantes pour vous actuellement

Nous sommes en 2044, vous avez donc 20 ans de plus

Comment imaginez-vous réaliser ces occupations ?



# Life style Redesign



- Issu des premiers travaux relatifs à l'**occupational science** à l'USC avec **Florence Clark** (*well elderly studies – 1997 ; 2012 ; 2015*)
- Programme de prévention primaire à destination des personnes âgées autonomes visant à promouvoir un style de vie favorable à la santé.
- Validation scientifique du programme américain de 1997 à 2016

# Principes fondamentaux



- **Science de l'occupation** (appropriation d'habitudes de vie favorables à la santé)
- Littératie en santé de façon ludique
- Auto-évaluation et expérimentation
- Choix des modules par le groupe
- Empowerment
- Pair aideance et convivialité
- Temps suffisamment long
- Ancrage territorial

# Des adaptations trans-culturelles

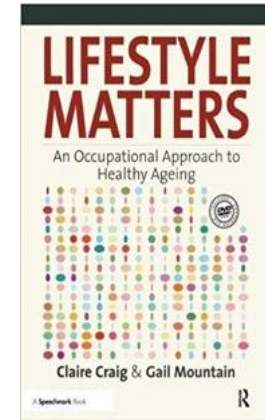


**Projet ENOTHE 2004-2008**  
**Grande-Bretagne, Belgique, Norvège, Pays-Bas et Portugal**  
ENOthe (2008) *Developing a health promoting occupational therapy program for community living older people: Experiences from a European project group*, Enothe, Amsterdam



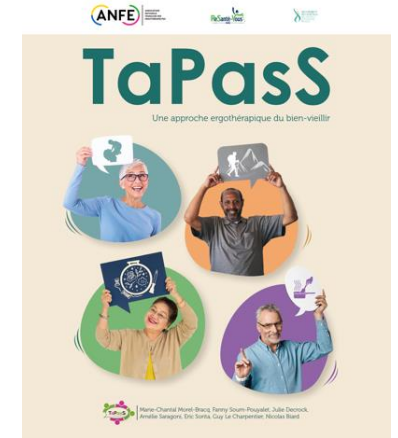
**Canada**  
***Remodeler sa vie***

(Levesque et al, 2020)



**Grande-Bretagne**  
***Lifestyle Matters***

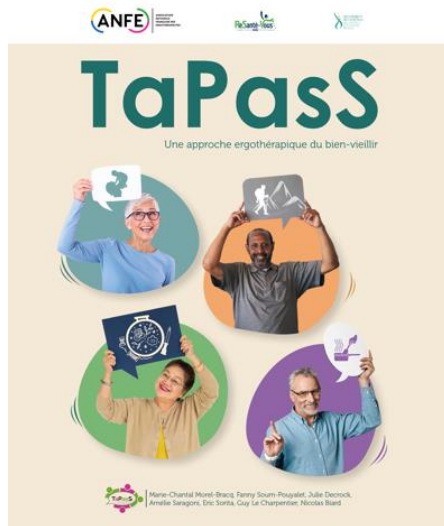
(Mountain et al, 2008 ;  
Craig & Mountain, 2007)



**France**  
***TaPasS***

(Soum-Pouyalet et al,  
2021 ; Morel-Bracq et  
al, 2023)

# Un long processus de transférabilité



**2017-2018** : étude exploratoire

**2018-2019** : étude de transférabilité

**2019-2020** : expérimentation multi-centrique

**2020- 2023**: Déploiement région Nord et Nouvelle-Aquitaine

**2021- 2023** : écriture du manuel TaPasS

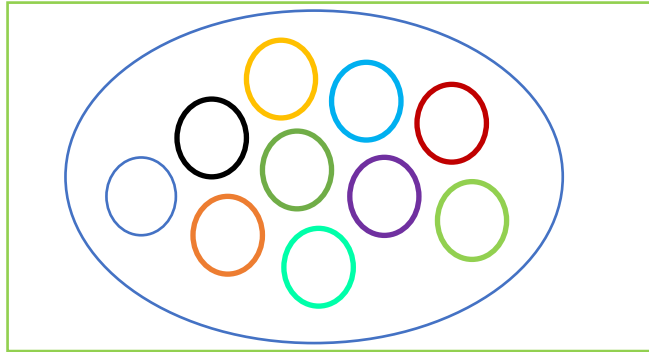
**2024** :

- Déploiement national
- Création d'une communauté de pratique
- Réponse AAP financement étude d'implémentation et d'efficacité

# Concrètement

Population

Personnes vivant au domicile  
sans problème de santé,  
à partir de 60 ans



# Concrètement



Objectifs  
de  
TaPasS

- Analyser les habitudes de vie
- Comprendre les processus d'adaptation
- Développer de nouvelles compétences à intégrer dans les habitudes de vie

# Concrètement

## entretien individuel

permettant à chaque personne d'identifier les occupations actuelles importantes pour lui/elle (OSA, SF-12, OBQ...)

1 rencontre **hebdomadaire collective** de deux heures ( $n_{\text{total}} = 24$ )  
+ 1 rencontre **individuelle mensuelle** d'une heure ( $n_{\text{total}} = 5-10$ )

## Conclusion

- Collective
  - Évaluation de la dynamique de groupe et de l'ancrage sur le territoire
  - Analyse des changements d'habitude de vie
- Individuelle
  - Analyse des changements d'habitude de vie (OSA, SF-12, OBQ)

1<sup>ère</sup> rencontre : initiation de la dynamique de groupe

3 premières séances centrées sur « mon équilibre occupationnel et mon rapport à la santé »

» choix des thématiques pour les prochaines rencontres



# Thématiques

Se déplacer

Se mobiliser en sécurité

Activer son corps

Activer son esprit

Activer ses sens

Se détendre et s'apaiser

Se reposer et dormir

Cuisiner et manger

Prendre soin de sa santé

Gérer son énergie

Veiller à sa sécurité

Développer son potentiel

Utiliser les outils numériques

Interagir avec les autres

Se relier au vivant

...



# Module « se mobiliser en toute sécurité »

## 1-Réflexion et analyse des situations personnelles

- Se mobiliser : c'est quoi pour vous ?
- Quels en sont les déterminants ?
- Que faites-vous pour stimuler vos activités ?
- Avez-vous peur de chuter ? Comment modifier vos activités ?
- Qu'est-ce que ça va vous évoquer ?
- Qu'est-ce qui pourrait vous amener à...

Adapté en fonction de la demande exprimée

## 2-Outils d'auto-analyse

- OBQ actuel et modifié/projeté → identification des occupations...
- de la peur de chuter (ABC-Scale, FES-I)

## 3-Recherche d'adaptation (environnementales, stratégiques)

- En groupe : échanges entre paires, partage de stratégies, d'idées...
- Mise en situations
- Essai d'Aides Techniques
- (Apport théorique précis si demandé : relevé du sol, conseils aménagement du logement...)
- ...

# De nombreux défis pratiques

- Comment toucher les personnes qui pourraient en bénéficier le plus ?
- Quelle représentation de la prévention/promotion de la santé auprès des citoyens (et des professionnels...)
- Quel financement des actions de prévention/promotion de la santé
- Quelles compétences des différents professionnels et quelle collaboration pluri-professionnelle ?



# De nombreux défis méthodologique

→ Comment évaluer les actions de prévention/promotion de la santé ?

Comment mesurer leur impact ?

Quelles methodologies utiliser ?

Avec quels indicateurs ?

Nombre de consultations médicales ?

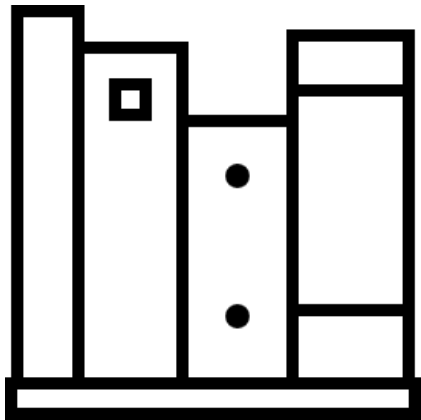
Apparition de maladies ?

Niveau de qualité de vie et/ou de Santé perçue ?

Quel financement de la recherche sur la prevention/promotion de la santé ?



# Bibliographie



- Aujoulat, I., & Sandrin, B. (2019). Et si on pensait l'éducation thérapeutique dans une logique de promotion de la santé.... Santé Éducation, 19, 50-6.
- Barthelemy, L., Bodard, J., & Feroldi, J. (2014). Actions collectives «Bien vieillir»: repères théoriques, méthodologiques et pratiques. Guide d'aide à l'action. Saint-Denis: Inpes.
- Bertillot, H., & Bloch, M. A. (2016). Quand la «fragilité» des personnes âgées devient un motif d'action publique. Revue française des affaires sociales, (4), 107-128.
- Bond, C., Lancaster, G. A., Campbell, M., Chan, C., Eddy, S., Hopewell, S., ... & Eldridge, S. (2023). Pilot and feasibility studies: extending the conceptual framework. Pilot and feasibility studies, 9(1), 24.
- Braun, V., & Clarke, V. (2014). What can "thematic analysis" offer health and wellbeing researchers?. International journal of qualitative studies on health and well-being, 9(1), 26152.
- Clark, F. (2015). Lifestyle redesign: The intervention tested in the USC well elderly studies. (No Title).
- Clark, F., Azen, S. P., Carlson, M., Mandel, D., LaBree, L., Hay, J., ... & Lipson, L. (2001). Embedding health-promoting changes into the daily lives of independent-living older adults: long-term follow-up of occupational therapy intervention. The Journals of Gerontology Series B: Psychological Sciences and Social Sciences, 56(1), P60-P63.
- Clark, F., Azen, S. P., Zemke, R., Jackson, J., Carlson, M., Mandel, D., ... & Lipson, L. (1997). Occupational therapy for independent-living older adults: A randomized controlled trial. Jama, 278(16), 1321-1326.
- Clark, F., Jackson, J., Carlson, M., Chou, C. P., Cherry, B. J., Jordan-Marsh, M., ... & Azen, S. P. (2012). Effectiveness of a lifestyle intervention in promoting the well-being of independently living older people: results of the Well Elderly 2 Randomised Controlled Trial. J Epidemiol Community Health, 66(9), 782-790.
- Coudin, G. (2010). Vieillir n'est pas une maladie. La santé un enjeu humain, enjeu de société, 101-109.
- Mountain G. et al Mozley C., Craig C., Ball L. (2008) Occupational Therapy lead health promotion for older people : feasibility of the Lifestyle Matters programme, *British Journal of Occupational Therapy*, October, 71, 10, p.406-403.
- Craig C., Mountain, G. (2007) *Lifestyle Matters: An Occupational Approach to Healthy Ageing*. Bicester: Speechmark.
- Morel-Bracq, M.C., Soum-Pouyalet, F., Decrock, J., Saragoni, A., Sorita, E., Le Charpentier, G. et Biard, N. (2023). *TaPas : une approche ergothérapique du bien-vieillir*. ANFE.
- Soum-Pouyalet, F., Morel-Bracq, M. C., Biard, N., Bonnici, V., Roumagne, N., & Sorita, E. (2021). Expérimentation à Bordeaux d'un programme de prévention inspiré du Lifestyle Redesign® auprès de personnes vieillissantes. La recherche en ergothérapie: comprendre et améliorer les pratiques, 63-80.
- Tate, R. L., Perdices, M., Rosenkoetter, U., McDonald, S., Togher, L., Shadish, W., ... & Vohra, S. (2016). The single-case reporting guideline in behavioural interventions (SCRIBE) 2016: explanation and elaboration. Archives of Scientific Psychology, 4(1), 10.
- Wilcock, A. A. (2006). An occupational perspective of health. Slack Incorporated.

**Merci beaucoup de votre  
attention**

**Place aux questions...**

[marielle.andre@univ-rennes2](mailto:marielle.andre@univ-rennes2)



**Pour que vieillir soit une chance**

#ActivitésPhysiques #PolitiquesdeSanté #Préventions #Technologies

